

***DÁMK Általános Iskolája***  
*6323 Dunaegyháza Iskola u. 1.*

---

# **KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA**

*10. számú melléklet a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet  
32/2008 (XI. 24.) OKM rendelet módosítása alapján*

**1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához**

<i>Ssz.</i>	<i>Végzettség</i>	<i>Tantárgyfelosztás</i>
1.	tanár (történelem, földrajz) könyvtáros asszisztens közoktatási vezető	megbízott intézményvezető történelem földrajz
2.	tanár (magyar nyelv és irodalom, oroszl nyelv) német középiskolai tanár közoktatási vezető	intézményvezető-helyettes német magyar nyelv és irodalom 7. o.
3	tanár (matematika, orosz, fizika) felsőfokú oktatás informatikus	matematika, fizika, informatika
4.	tanító <i>testnevelés szakkollégium</i>	testnevelés sportkör 3-8. o., foci szakkör, kosárlabda szakkör
5.	tanító <i>testnevelés műveltségi terület</i>	magyar, német, testnevelés mazsorett szakkör, sportkör 1-2. o.
6.	tanító <i>ének-zene műveltségi terület</i>	magyar, matematika, ének
7.	gimnáziumi érettségi	magyar, matematika, környezetismeret, rajz, technika
8.	tanár (matematika, kémia) felsőfokú oktatás informatikus	kémia, informatika
9.	tanár (történelem, orosz)	napközis nevelő, technika, kézműves szakkör
10.	tanító	magyar, matematika, környezetismeret, rajz
11.	tanító <i>rajz műveltségi terület</i>	napközis nevelő, rajz, technika
12.	tanító, <i>szlovák szakkollégium</i>	szlovák szlovák szakkör
13.	tanár (magyar nyelv és irodalom, történelem, néprajz) táncpedagógus közoktatási vezető	magyar nyelv és irodalom 6., 8. o., történelem 5-6-7. o., médiaismeret 8. o., angol szakkör
14.	tanító <i>testnevelés szakkollégium</i>	magyar, matematika, környezetismeret, technika, rajz
15.	tanár (szlovák, földrajz)	szlovák 6-7-8. o., természetismeret 5-6., biológia 7-8. o.

## 2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

1.	érettségi OKJ-s iskola-óvoda titkár	iskolatitkár
2.	szakmunkás	takarítónő
3.	8 általános	sportcsarnok gondnoka, takarító
4.	szakmunkás	takarítónő
5.	szakmunkás	karbantartó
6.	érettségi	könyvtáros

## 3. Az országos mérés-értékelés eredményei évenként feltüntetve

2009 májusában került sor az országos kompetenciamérésre. A mérésben részt vettek a 4. 6. és 8. osztályos tanulóink matematikából és szövegértésből. A 6. és 8. évfolyamon a következő eredmények születtek:

Év	Átlagok	Szövegértés		Matematika	
		6. osztály	8. osztály	6. osztály	8. osztály
<b>2009</b>	országos	513	502	489	484
	községek	484	472	465	460
	<b>iskolai</b>	<b>490</b>	<b>468</b>	<b>466</b>	<b>468</b>

A tanulók átlageredménye a **6. osztályos szövegértés** területén elmarad az országos átlagtól 23 ponttal (országos átlag 95%-a), **matematikából** 23 ponttal (országos átlag 95%-a).

A tanulók átlageredménye a **8. osztályos szövegértés** területén elmarad az országos átlagtól 34 ponttal (országos átlag 93%-a), **matematikából** 20 ponttal (országos átlag 96%-a).

Elért eredményeink a községek eredményeinek százalékában:

Év	Átlagok	Szövegértés				Matematika			
		6.	%	8.	%	6.	%	8.	%
	községek	484		472		465		460	
	<b>iskolai</b>	<b>490</b>	<b>101</b>	<b>468</b>	<b>99</b>	<b>466</b>	<b>100</b>	<b>468</b>	<b>102</b>

#### 4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói (2009/2010.)

Egy tanuló hiányzásainak magas száma miatt évisméltésre utasított.  
A kilenc javítóvizsgára utalt tanuló közül kettő ismételt osztályt.

#### 5. Továbbtanulási mutatók (2009/2010.)

Gimnázium		Szakközépiskola		Szakiskola	
6 fő	37%	7 fő	43%	2 fő	12%

1 tanuló felzárkóztató képzésben vesz részt

#### 6. Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Iskolánkban szlovák és angol szakkör, mazsorett és kézműves foglalkozás, valamint négy sportkör működik. Alsó tagozatosoknak 2 órában, valamint felső tagozatosoknak 2 órában. A mindennapos testedzés a testnevelés órákon évfolyamonként és a sportfoglalkozásokon valósul meg.

A Levendula Alapfokú Művészeti Iskola tagiskolájaként tanulóinknak lehetősége van néptánc, citera tanulására.

Sportolásra délutánonként a napközis foglalkozások idején is lehetőség van.

#### 7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

##### A házi feladat célja:

A házi feladat célja a tanórai ismeretek megszilárdítása, emlékezetbe vésése, valamint további gyakoroltatása, önálló feldolgozás, a következő tananyag előkészítése.

##### A házi feladat:

1. Tartalmilag legyen összhangban az órán feldolgozott tananyaggal
2. Mennyisége legyen arányos:
  - az ellenőrzésre fordítható idővel,
  - a tanulók terhelhetőségével.
3. A házi feladat kijelölésében a tanulók érdeklődésében, felkészültségében megmutatkozó egyéni különbségekhez való alkalmazkodás - differenciálás - érvényesüljön.
4. A pedagógus által kiadott házi feladat megfelelően előkészített legyen.
5. A házi feladat mennyiségénél és minőségénél fokozottan figyelni kell az otthoni munka kiegészítő, ismereteket továbbfejlesztő jellegére.
6. Az otthoni felkészülésre fordított idő ne haladja meg alsó tagozatban az átlagos 1,5 ill. felső tagozatban a 2,5 órát.
7. Az ellenőrzés terjedjen ki a házi feladat tényére és tartalmára egyaránt.
8. A házi feladatot a pedagógus egyéni megítélése szerint értékelje.

##### Az írásbeli beszámoltatás rendje:

Egy-egy tananyagegység lezárásakor témazáró felmérést írnak a tanulók.

Minden tanulónak minden témazárót meg kell írnia. A tanuló saját kérésére megismételheti a felmérést tanórán kívül, ebben az esetben mindkét dolgozat osztályzata bekerül a naplóba. A tanév elején és végén a tanulók felmérő dolgozatot írnak. Az év eleji felmérés csak tájékoztató jellegű.

Írásbeli beszámoltatásra alkalmazhatóak a házi dolgozatok és a kis dolgozatok. Ezek gyakoriságát a tanulócsoporthoz képeéseinek figyelembevételével a szaktanár határozza meg.

*Az írásbeli beszámoltatás korlátai, szabályai:*

Manuális tevékenységet és fizikai erőnlétet igénylő tárgyakból (technika testnevelés, tánc) nem lehet írásbeli a számonkérés.

Mentességet kaphat a szakértői bizottság által felmentett tanuló. Kis dolgozathoz egyéni elbírálás alapján az írásban rendszeresen gyengén teljesítő tanuló.

A felmérések és témazáró dolgozatok megírásának idejét a tanmenetekben rögzíteni kell. Az értékelés szempontjait a tanulókkal ismertetni kell, a kapott érdemjegyek bekerülnek a naplóba.

Indokolt esetben a szaktanár döntése alapján, a korrepetálásokon javítási lehetőség adható. Az iskola vezetői az írásbeli felméréseket alkalmanként ellenőrizhetik és a pedagógiai munka értékelése során felhasználhatják.

Minden évben november végéig és április végéig értesítjük a szülőket, mely tantárgyból szorul gyermekük felzárkóztatásra.

### **8. Iskolai tanév helyi rendje (2010/11.)**

A tanév első napja:	2010. szeptember 1. (szerda)
Őszi szünet:	2010. november 2-től november 5-ig
Téli szünet:	2010. december 22-től december 31-ig
Első félév:	2011. január 14.
Tavaszi szünet:	2011. április 21-től április 26-ig
A tanév utolsó napja:	2011. június 15. (szerda)

### **9. Iskolai osztályok száma, ill. az egyes osztályokban tanulók létszáma (2010/11.)**

	O s z t á l y o k								Össz.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
létszám	17	10	13	13	16	18	16	13	<b>116</b>

*Dunaegyháza, 2010. szeptember 01.*

*Szűcsné Takács Zsuzsanna  
megbízott intézményvezető*